

# LERNZEIT

---

Mehr Zeit zum individuellen Lernen

# Welcher Mehrwert entsteht durch feste Lernzeiten?

- Mehr Individuelle Förderung / Forderung durch differenzierte Angebote
- Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens (Hilf mir es selbst zu tun!)
- Entlastung des Nachmittags der Kinder
- Chancengleichheit
- Materialnutzung vor Ort möglich
- Zusammenarbeit OGS-LehrerInnen → besserer Blick aufs Kind
- LehrerInnen können schnell und flexibel reagieren

# Inhalte der Lernzeit können sein:

- Pflichtaufgaben
- Wahlpflichtaufgaben (Das Kind kann aus einem individuell vorgegebenen Angebot wählen)
- Freiarbeit (Arbeitshefte, LÜK, Logico, Lernkartei.....)
- Kooperative Lernformen festigen

# „Lernzeit – Mehrzeit“

- Lernzeiten finden zusätzlich zur vorgegebenen Stundentafel statt (on top)!
- Mehr Zeit fürs häusliche Üben (Lesen, Kopfrechnen)
- Mehr Zeit für Freizeit
- Mehr Zeit für den OGS-Nachmittag
- Mehr Zeit zur Stressregulierung
- Mehr Zeit für Eltern

# Unsere Testphase

- Klasse 1 bis 3:  
zwei Lernzeittage – zwei bis drei Hausaufgabentage
- Klasse 4 :  
ein Lernzeittag – drei bis vier Hausaufgabentage

Stolperstein / Unterschiede in den Klassen:

An wie vielen Tagen gibt es Hausaufgaben?

Hinweis der BASS: Wenn Hausaufgaben, dann gilt

für Klasse 1/2 : max. 30 Minuten am Tag

Für Klasse 3/4: max. 45 Minuten am Tag

# Das Schülerparlament:

- 62 % wünschen sich ausschließlich Lernzeiten
  - 30 % wünschen sich eine Mischform von Lernzeiten und Hausaufgaben
  - 8% wünschen sich ausschließlich Hausaufgaben
- (92%) sind generell für Lernzeiten

# Zitate der Kinder

Lernzeit bedeutet :

- Nicht so viel Stress Zuhause
- Mehr Spielzeit
- Keine Hausaufgaben am Nachmittag
- Zeit für Knobelaufgaben
- Man darf in den Heften arbeiten
- Ich kann in der LZ Sachen fertig machen und muss das nicht Zuhause machen
- Wir dürfen in der LZ nicht spielen
- Man kann Freiarbeit machen
- Man muss bis zum Schluss da bleiben

# Konsensfindung im Kollegium/OGS

- Alle Klassen haben in der Regel 4 Hausaufgabentage, wenn es keine Lernzeiten gibt.
- Lernzeiten ersetzen Hausaufgaben. An Tagen mit Lernzeiten gibt es keine weiteren Hausaufgaben.
- Lernzeiten müssen nicht im Anschluss an den Unterricht stattfinden, daher können Lernzeiten auch am Vormittag mit in den Stundenplan eingepflegt werden.
- OGS Mitarbeiterinnen unterstützen die LehrerInnen in den Lernzeiten.
- In den Klassen gibt es Lernzeit-Rückmelde- / Infosysteme für die Eltern.
- In den Stufen 1 und 2 ersetzen 2 Lernzeittage 3 Hausaufgabentage.
- In den Stufen 3 und 4 ersetzen Lernzeittage 1:1 die Hausaufgabentage.



# Die KGS Mondorf strebt als optimales Lernzeitkonzept folgende Stundenverteilung an:

(gebunden an die personelle Situation)

- Stufe 1: 3 Tage Lernzeit und keine weiteren Hausaufgabe
- Stufe 2: 2 Tage Lernzeit und 1 Hausaufgabentag
- Stufen 3 und 4: 2 Tage Lernzeit, 2 Tage Hausaufgaben

**Fragen-Kritik-Anregungen?**