



HERZLICH WILLKOMMEN!

Vorstellung

Schulleitung: Susanne Stelzer Vertretung: Sarah-Denise Nowak

- Klassenlehrerin 1a: Frau Schneider
- Klassenlehrerin 1b: Frau Wierowski
- Klassenlehrerin 1c: Frau Steinbiß
- Sozialpädagogische Fachkraft: Frau Krischbin-Bette
- Schulsozialarbeit: Frau Richter
- Leiterin der OGS: Frau Schulte
- Schulpfleschaft: Frau Dr. Wong-Zehnpfennig
- Förderverein: Herr Tennigkeit (Vorsitzender)
Frau Malinowski (Stellvertreterin)

Allgemeine Informationen

- ca. 300 Schülerinnen und Schüler
- Es werden voraussichtlich 70 Kinder eingeschult.
- Es werden drei erste Klassen gebildet.

- Die Klassenlehrer können nicht für 4 Jahre festgelegt werden.
- Kinder können aus päd. Gründen den Klassenverband wechseln.

Unser Förderverein

Förderverein: Herr Tennigkeit, Frau Malinowski

Informationen zum Förderverein entnehmen Sie bitte der Homepage.

Elternmitwirkung

(Schulgesetz §62-73)

- Die Schulpflegschaft setzt sich aus den Elternvertretern der einzelnen Klassen zusammen.
- Unserer Schulpflegschaft wird neu gewählt
- Vorsitzende ist
Frau Dr. Wong-Zehnpfennig

Schuleingangsphase

- Dauer von 1-3 Jahren (!)
- Förderung in den Basisfähigkeiten:
 - Wahrnehmung/ Konzentration, Feinmotorik, Psychomotorik
- in den verschiedenen Fächern
- mit differenziertem Material und differenzierten Aufgaben im Klassenverband
- nach Möglichkeit auch in Kleingruppen
- mit Unterstützung der Sozialpädagogin
- in Zusammenarbeit mit den Eltern

Schule ist mehr als Lesen- Rechnen-Schreiben

- Individuelle Förderung
- Selbstständiges Lernen
- Entwicklung der sozialen Kompetenzen der Kinder, besonders das Lernen voneinander und miteinander
- Teamfähigkeit
- Selbsteinschätzung, Selbstbewusstsein

Besonderheiten unserer Schule

- Interne Förderplangespräche 2 mal pro Jahr
(Schulleitung, Klassenleitung, OGS, ggf. Schulsozialarbeit)
- Offener Anfang ab 7.50Uhr – 8Uhr Unterrichtsbeginn
- fit4future Stunde
- Büchereistunde
- Lernzeiten statt Hausaufgaben

LERNZEIT

Mehr Zeit zum individuellen Lernen

Was ist Lernzeit?

Lernzeiten finden für **alle** Kinder zusätzlich zur Stundentafel statt!

→ Lernzeiten ersetzen Hausaufgaben

Lernzeitkonzept der KGS Mondorf

- Alle Klassen haben in der Regel 4 Hausaufgabentage, wenn es keine Lernzeiten gibt.
- Lernzeiten ersetzen Hausaufgaben. An Tagen mit Lernzeiten gibt es keine weiteren Hausaufgaben.
- Lernzeiten müssen nicht im Anschluss an den Unterricht stattfinden, daher können Lernzeiten auch am Vormittag mit in den Stundenplan eingepflegt werden.
- OGS Mitarbeiterinnen unterstützen die LehrerInnen in den Lernzeiten.
- In den Klassen gibt es Lernzeit-Rückmelde- / Infosysteme für die Eltern.

Die KGS Mondorf strebt als optimales Lernzeitkonzept folgende Stundenverteilung an:

(gebunden an die personelle Situation)

- Stufe 1: 3 Tage Lernzeit und keine Hausaufgabe
- Stufe 2: 2 Tage Lernzeit und 1 Hausaufgabentag
- Stufen 3 und 4: 2 Tage Lernzeit, 2 Tage Hausaufgaben

Hinweis der BASS: Wenn Hausaufgaben, dann gilt

für Klasse 1/2 : max. 30 Minuten am Tag

Für Klasse 3/4: max. 45 Minuten am Tag

Inhalte der Lernzeit können sein:

- Pflichtaufgaben
- Wahlpflichtaufgaben

(Das Kind kann aus einem individuell vorgegebenen Angebot wählen)

- Freiarbeit (Arbeitshefte, LÜK, Logico, Lernkartei.....)
- Kooperative Lernformen festigen

Welcher Mehrwert entsteht durch feste Lernzeiten?

- Mehr Individuelle Förderung / Forderung durch differenzierte Angebote
- Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens (Hilf mir es selbst zu tun!)
- Entlastung des Nachmittags der Kinder
- Chancengleichheit
- Materialnutzung vor Ort möglich
- Zusammenarbeit OGS-LehrerInnen → besserer Blick aufs Kind
- LehrerInnen können schnell und flexibel reagieren

Lernzeit – Mehrzeit

- Lernzeiten finden zusätzlich zur vorgegebenen Stundentafel statt (on top)!
- Mehr Zeit fürs häusliche Üben (Lesen, Kopfrechnen)
- Mehr Zeit für Freizeit
- Mehr Zeit für den OGS-Nachmittag
- Mehr Zeit zur Stressregulierung
- Mehr Zeit für Eltern

Wir freuen uns darauf, Ihr Kind
und Sie bald in unserer Schule
willkommen zu heißen!